

## Relatório Parcial Projeto Espaço Nova Geração - 4º trimestre de 2022

### SUMÁRIO

1. a. Fundamentação Pedagógica.....	1
b. Perfil do atendimento de Instituições Educacionais dos alunos ENG .....	4
c. Problema e justificativa do projeto .....	5
d. Histórico de Implementação .....	6
e. Metodologia do projeto - Calendário Temático .....	15
2. Metas e Indicadores de resultado .....	19
2.1. Quadro de metas .....	19
2.2. Quadro de atividades por eixo .....	20
3. Pesquisa de satisfação .....	22
3. a. Metodologia da pesquisa .....	22
3. b. O perfil dos entrevistados .....	22
3. c. Principais resultados .....	23
4. Roda de Conversa .....	28
5. ENG Etinerante.....	30
6. ENG pela cidade .....	31
7. Natal.....	32

## Relatório Trimestral - Outubro, Novembro e Dezembro

### a. Fundamentação Pedagógica

“posto que as guerras nascem na mente dos homens,  
é na mente dos homens onde devem erigir-se os baluartes da paz”

Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura



O **Espaço Nova Geração** é um projeto social, que articula uma proposta de educação integral - acontecendo de forma complementar à oferecida pela escola, durante o seu contraturno - à um atendimento psicossocial direcionado aos alunos e suas famílias. O trabalho pedagógico é focado em manter a sinergia com o projeto educacional de Darcy Ribeiro e a dinâmica das oficinas guarda uma familiaridade com a proposta das atividades complementares do projeto antigo dos CIEPs. A prefeitura de Niterói municipalizou e reformou dois desses espaços que estavam em estado de completo abandono (com uso desvirtuado, servindo de refúgio para pessoas que cometiam crimes no entorno), para compor o eixo Prevenção do Pacto de Niterói contra à violência.

O projeto, que faz parte de uma rede de combate à violência e seus desdobramentos, desenvolve práticas pedagógicas que apoiam e fortalecem os alunos para lidar com os impactos psicoemocionais dessas vivências no território, estabelecendo um sentido salutogênico às suas atividades. Cada unidade possui uma equipe multidisciplinar composta por dois psicólogos, dois assistentes sociais e

assistente pedagógico, que organizam planos de atendimento individuais para os alunos e suas famílias, estudo e acompanhamento dos casos, fazendo articulações de rede visando o acesso e a garantia dos direitos.

O ENG desenvolve estratégias integradas e complementares para gerar oportunidades e promover uma educação libertária que fortaleça as crianças e jovens para desenvolverem projetos de vidas autônomas e sustentáveis. As atividades são planejadas para contribuir com uma jornada escolar mais potente, promover habilidades sociais e oportunizar novas formas de resolução de conflitos, compreendendo que a inteligência relacional deve estar no foco das práticas de educação para a cultura de paz.

A estrutura física é utilizada para ampliar essa modalidade de atendimento para alunos de diferentes escolas da cidade de Niterói, contemplando uma ampla faixa etária também, desde crianças com seis anos de idade até jovens de vinte e nove anos. Também são ofertadas oficinas e atividades para as famílias, principalmente de inserção no mercado de trabalho e geração de renda.

O objetivo é se consolidar como um espaço seguro de convivência social e de referência para a infância e juventude dos territórios atendidos. Dessa forma, levando uma proposta pedagógica inovadora, que muito pode contribuir para o fortalecimento de uma cultura de paz, com esportes, lazer, cultura e fruição, aliada a um atendimento de proteção e garantias de direitos a ampla comunidade nas regiões com as maiores ocorrências de vulnerabilidade na cidade: o ENG CIEP Professor Anísio Teixeira, no Cantagalo e CIEP Esther Botelho Orestes, no Fonseca.

As inscrições ocorrem pela livre demanda, sem qualquer condicionalidade, pois espera-se que o projeto seja uma ponte de retorno à vida escolar através do resgate de vínculo com o ambiente institucional. Em consonância com as metas do CIEP, a Educação é o pilar central na construção de garantias de direitos, em especial para a população mais vulnerável, pois promoção de vida é fomentar a paz.

Geração: **apropriação comunitária, pertencimento, participação, oportunidade, cidadania, satisfação e cultura de promoção de vida.** A participação fundamenta e orienta o planejamento das ações pedagógicas e as

oficinas se articulam em torno de um tema gerador que é trabalhado coletivamente, para compor uma imagem de potência da comunidade atendida, num contínuo exercício de contemplar as diretrizes estabelecidas pelo plano de trabalho do Espaço Nova Geração.



Colônia de férias - julho, 2019

As práticas buscam contemplar de forma harmônica as necessidades do âmbito do pensar, sentir e querer; ou seja, o homem integral com sua volição, cognições e emoções. Dessa forma, compromete-se com os ideais resgatados pela professora Laurinda Barbosa, conselheira da Fundação Darcy Ribeiro e que participou da implementação dos CIEPs na Secretaria Municipal de Educação do Rio:

*“Toda a proposta curricular visava a educação integral. O homem na sua integralidade, de sentimentos, afetos e cognição. Procura-se também a integração dos conhecimentos. Havia uma parte da grade voltada para artes e esportes, além de estudo dirigido, para que alunos que tivessem dificuldades as vencessem. Todos eram acompanhados. A ideia era dar estrutura para essas crianças. Todos tinham direitos”. (CARTA EDUCAÇÃO – 30 ANOS Cieps, 2015)*

As ações têm como norte a especificidade do público a que se destinam e as diretrizes que fundamentaram a idealização do atual projeto do CIEP, para compor o Eixo Prevenção dentro do Pacto de Niterói contra a

Violência. O Espaço Nova Geração é um projeto de desenvolvimento social que se consolida como uma proposta de educação fundamentada nos princípios e valores estabelecidos na Declaração e Programa de Ação sobre uma Cultura de Paz, na Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas de 1999:

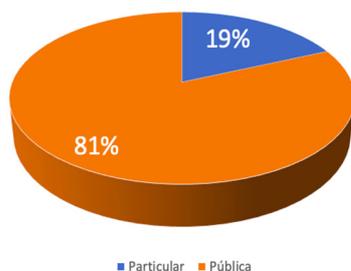
*“Artigo 1º - Uma cultura de paz é um conjunto de valores, atitudes, tradições, comportamentos de vida baseados:*

*a. No respeito à vida, no fim da violência e na promoção e prática da não violência por meio da educação, do diálogo e da cooperação; b. No pleno respeito aos princípios de soberania, integridade territorial e independência política dos Estados e de não ingerência nos assuntos; c. que são, essencialmente, de jurisdição interna dos Estados, em conformidade com a Carta das Nações Unidas e o direito internacional; d. No pleno respeito e na promoção de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais; e. No compromisso com a solução pacífica dos conflitos;”*

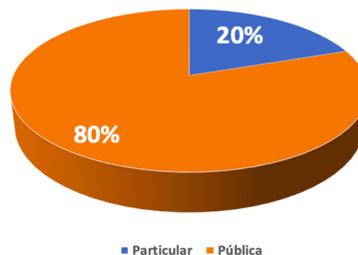
#### **b. Perfil do atendimento de Instituições Educacionais dos alunos ENG**

O espaço, que foi municipalizado e reformado para atender as regiões com os maiores índices de vulnerabilidades e ocorrências de violência, atendendo crianças, jovens e adultos de duzentos e dezoito diferentes instituições educacionais (**listagem em anexo**) desde a Educação Básica até a Educação Superior. Possui uma diretriz pedagógica de observação e respostas às questões cotidianas e comunitárias, além de calendário de temas que são essenciais para que a sociedade avance na realização de um mundo pacificado. Sendo assim, a ampla abrangência etária e sua inserção comunitária são essenciais para atender aqueles que mais sofrem com os impactos da violência.

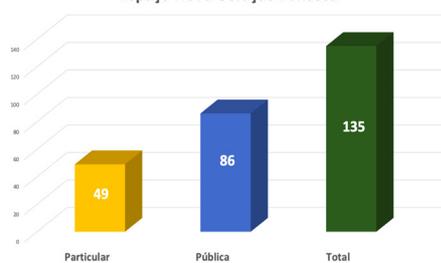
Tipos de instituições educacionais atendidas  
Espaço Nova Geração Fonseca



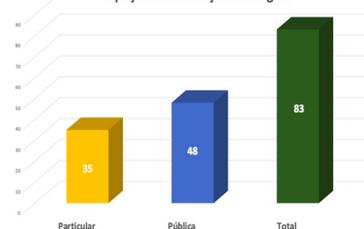
Tipos de instituições educacionais atendidas  
Espaço Nova Geração Cantagalo



Quantidade de instituições educacionais atendidas  
Espaço Nova Geração Fonseca



Quantidade de instituições educacionais atendidas  
Espaço Nova Geração Cantagalo



### **c. Problema e Justificativa do Projeto**

As ações do projeto têm como norte a especificidade do público a que se destinam e as diretrizes que fundamentaram a idealização do Pacto de Niterói contra a Violência e, em especial, do Eixo Prevenção. Assim, as estratégias de diagnóstico socioterritorial antecederam a implementação do Espaço Nova Geração.

Em razão do agravamento da situação de violência no Estado do Rio de Janeiro, desde 2013, a Prefeitura de Niterói decidiu adotar uma série de medidas na área de segurança. Em 2017, a partir do voto majoritário da população - em consulta pública - pelo não armamento letal da Guarda Civil Municipal, o Município decidiu iniciar um realinhamento estratégico das ações de Segurança Pública pautado na concepção conhecida como Segurança Pública Baseada em Evidências, na qual o problema da violência passou a ser tratado com políticas públicas multidisciplinares integradas, planejadas e proativas.

Realizado em caráter de consultoria pelo Instituto Cidade Segura e Instituto Argumento por meio de análise de indicadores criminais, indicadores sociais e uma Pesquisa de Vitimização, o Diagnóstico da Violência - seguido de uma fase de engajamento e formulação coletiva em reuniões com as áreas técnicas da estrutura municipal e organizações da sociedade civil - tornou possível identificar os extratos da população e territórios que mais sofriam com a violência e marginalização no município.

Na interação direta com a comunidade, por meio de rodas de conversas e ações sociais - como a distribuição de kits pedagógicos e cestas básicas - são identificadas as principais expectativas em relação ao projeto. A participação fundamenta e orienta o planejamento das ações pedagógicas, de forma conjunta com a equipe multidisciplinar, para potencializar o engajamento da população e realizar articulações territoriais. Assim, o Espaço Nova Geração busca atender as demandas da população por espaços de aprendizado e desenvolvimento para crianças e jovens, além do fortalecimento de uma rede de atendimento e serviços essenciais à garantia de direitos.

#### **d. Histórico de Implementação**

Em 27 de setembro de 2019, data da publicação da ordem de início, foram iniciadas as ações de estruturação do espaço direcionadas ao evento de inauguração dos CIEPs que receberam o projeto Espaço Nova Geração.

A unidade do Fonseca foi inaugurada em 21 de outubro de 2019, seguida pela inauguração da unidade do Cantagalo, em 21 de novembro de 2019. A partir dos eventos inaugurais, todas as atividades administrativas foram direcionadas para a contratação de colaboradores, serviços de terceiros, aquisições de material permanente e de consumo. Nesse período também se executou ações de adequação e manutenção necessária dos equipamentos para a execução de ações educacionais, esportivas, culturais e de atenção social.

O início das oficinas em cada espaço foi precedido de ações de divulgação e de articulação territorial com o objetivo de tornarem conhecidos os espaços e suas atividades, realizando um processo de “pré-matricula”. A base organizacional para início das atividades foi a elaboração das listas de alunos inscritos e as derivadas chamadas, processo que passou por diferentes desafios nos dois espaços e que exigiam a ampliação das equipes para alcançar soluções eficientes.

As inscrições nas atividades eram realizadas por livre demanda, atentando apenas para não haver confronto de horário, assim apostando na liberdade de escolha, na possibilidade de experimentação e na potência de trabalho que o vínculo com o espaço pode alcançar.

A pandemia trouxe novos e complexos desafios, gerando barreiras complementares e difíceis de serem transpostas, especialmente para a população mais vulnerável, evidenciando uma crescente demanda de ações emergenciais para a subsistência. Desta forma, o Espaço Nova Geração manteve ativa diferentes formas de interação e propostas estruturadas para o diagnóstico socioterritorial, viabilizando a organização de ações eficazes e adequadas à urgência do momento.



Realizou-se a distribuição de cestas básicas, fazendo articulações para atender solicitações de famílias que anteriormente nunca tinham buscado esse tipo de assistência e não estavam inseridas nos projetos oficiais do governo. Foram distribuídos mais de 2400 benefícios alimentares, entre cestas básicas e cartões de alimentação, além de kits de higiene e material pedagógico, buscando viabilizar as atividades enviadas através de diferentes formas de interação virtual.

Mesmo no momento mais agudo do isolamento, o atendimento social às famílias se manteve ativo, integrando novas percepções decorrentes da crise compartilhada. Para adequar-se às orientações oficiais foi ofertado um canal de teleatendimento em saúde mental, fortalecendo e buscando novas articulações de rede para encaminhamento, de acordo com a especificidade e gravidade dos casos.

A dinâmica das oficinas manteve-se viva em meio à quarentena, quando as equipes buscaram fortalecer e renovar vínculos, integrando novas e mais profundas elaborações do que é buscar um sentido salutogênico às atividades. Nesse período, cerca de um terço dos alunos que estavam matriculados, mantiveram a interação com as oficinas e outras atividades do projeto.

O Espaço Nova Geração inseriu-se na esfera online, voltando-se para a produção de conteúdo diário, buscando potencializar a interação com os alunos e seus tutores, fortalecendo o vínculo com o projeto. O Blog foi desenvolvido com a intenção de ampliar a comunicação e organizar uma memória que pudesse ser

acessada a qualquer momento. Ao ingressar no Instagram, reforçou-se a presença do projeto no dia a dia da equipe, dos alunos e de seus familiares, alcançando também públicos que ainda não estavam cientes do trabalho do Espaço Nova Geração, gerando um conhecimento positivo sobre a atuação deste em Niterói e sua importância para as comunidades locais. O Canal de Youtube do Espaço Nova Geração potencializou o acesso às atividades e tornou mais dinâmica a interação entre projeto e alunos neste momento.

Para o retorno presencial gradual, em novembro de 2020, as equipes técnica e pedagógica elaboraram o planejamento de oficinas adaptadas e contaram com uma vivência antecipada dos protocolos sanitários para elaborar atividades que ajudassem os alunos a ancorar no corpo e na mente esses novos hábitos essenciais. Para muitos de nossos alunos, o ENG foi o primeiro espaço de adaptação e vivência dos protocolos, as equipes já esperavam para isso com estratégias e bastante disponibilidade afetiva e engajamento profissional.

Com o intuito de despertar a atenção do público abrangido pelo Espaço Nova Geração - alunos, responsáveis e equipe de funcionários - para o quadro pandêmico que vivenciamos e, principalmente, estimular os cuidados em relação ao Covid-19, a Equipe de Comunicação e o Grupo de Trabalho de Protocolos, desenvolveu a campanha denominada #CoronaSaiPraLá, que teve como guia as orientações da Organização Mundial de Saúde e a busca pelo despertar ao cuidado por meio da representatividade.

O retorno das atividades se deu de forma gradual, com turmas reduzidas e atividades adaptadas, iniciando com o grupo de adolescentes e adultos, em seguida retornou com grupo etário intermediário de 10 a 13 anos e as crianças menores, de 6 a 9 anos, foi o último grupo a retornar. As equipes se mantêm atentas para que o projeto atenda com respostas cada vez mais rápidas e eficazes diante do número de casos e das novas orientações das autoridades competentes.

A partir da estabilidade nas atividades e diminuição dos casos devido a ampla vacinação da sociedade, as possibilidades de trabalho se ampliam para atender também novas demandas, sobretudo em atenção ao aumento dos relatos de vulnerabilidade alimentar. Para atender questões essenciais que deixam de ser

atendidas pela escola, durante as férias. Em janeiro de 2022 foi possível realizar uma proposta diferenciada para o período, com atividades ao longo do dia, atrações especiais, passeios e refeições, que terá sua segunda edição em julho.



De férias com o ENG - janeiro, 2022.

Em fevereiro iniciamos um período de inscrições e renovações de matrículas, foi um momento importante para que os alunos pudessem aproveitar e construir uma nova agenda de frequência, já que a escola também estava voltando para o presencial de forma integral. O projeto estabelece como meta para este ano letivo alcançar a mesma quantidade de alunos que no momento anterior ao início da pandemia, para isso foram intensificadas as ações de divulgação na comunidade do Cantagalo e iniciamos as visitas nas comunidades atendidas pela unidade Fonseca, que vinham sendo adiadas, devido a situação muito agravada de violência no território.



ENG Itinerante - fevereiro de 2022

Objetivos principais: integração entre o Espaço Nova Geração e o território; busca ativa por alunos; contato com pais e responsáveis; pequena amostra das atividades e/ou apresentação do Espaço Nova Geração; panfletagem nas regiões visitadas.

O Espaço Nova Geração, para alcançar sua missão como polo de referência para infância e juventude das comunidades atendidas, compreendendo sua função articuladora ao compor eixo prevenção do Pacto Niterói contra a violência, busca estabelecer e fortalecer parcerias para que o ideal de uma educação integral se concretize na vida cotidiana das nossas famílias. O Espaço Nova Geração Fonseca inaugurou em novembro de 2021 o Projeto “Impulsiona RJ”, iniciativa do Senac RJ e Sebrae Rio, direcionada às famílias em situação de vulnerabilidade social no estado do Rio de Janeiro. A parceria oferece cursos nas áreas de Gastronomia, Estética, Gestão e Informática básica, com o objetivo de inserir os participantes no mercado de trabalho com autonomia e especialização.

## SEBRAE E SENAC: PARCERIA PARA O MUNDO DO TRABALHO E EMPREENDEDORISMO

- **Gastronomia:** Salgados para festa, Doces para Festas, Base de Cake Design e Cozinha descomplicada para o dia-a-dia;
- **Beleza:** Alongamento de cílios, Design de sobrancelha e depilação;
- **Informática:** Informática básica e excel;
- **Gestão:** Assistente administrativo, Assistente de Recursos Humanos e Planejamento de Futuro;



13

novas atividades

No mesmo período foi inaugurado no ENG Cantagalo o Espaço Mediar, um centro público especializado na mediação de conflitos, fazendo de Niterói o primeiro município brasileiro com esse atendimento comunitário. O Espaço Mediar faz parte do Pacto Niterói Contra a Violência, comungando dos princípios e valores da cultura de paz, como os fundamentos da comunicação não-violenta.



O Projeto também organiza ações de fortalecimento das iniciativas locais e demandas dos pequenos empreendedores locais, como projetos de layout e divulgação de marca pela equipe de comunicação, campanhas de financiamento coletivo, workshops e parcerias para oficinas especiais.



Oficina de produção de ovos e bombons de chocolate - Cantagalo, março, 2022

Com a efetiva regularização das atividades escolares, num momento em que a prefeitura faz a gradual passagem da sua rede de ensino para o horário integral, houve um grande avanço de articulação das políticas do Pacto de Niterói contra a Violência com os serviços de base do município. Visando ampliar o acesso a essa modalidade de atendimento e diversificar a oferta de atividades para os alunos da rede no início do ano letivo, o ENG tornou-se um polo de apoio para diferentes escolas.



Iniciando no ENG Fonseca, no primeiro semestre com 380 alunos de duas escolas: E. M. Professora Maria Felisberta Baptista da Trindade e E. M. Dom José Pereira Alves. Essa experiência e resultados estão norteando o planejamento desse atendimento no Cantagalo para duas outras escolas. Através dessa interlocução, a experiência de trabalho e estruturação das salas do ENG vão fundamentar e serão adaptadas para reformas em dois espaços de atividades nessas escolas. As equipes estão se articulando para aprimorar as trocas sobre casos que demandam maior atenção.



Visita ao MAC, janeiro de 2022

A ampliação do repertório e oferta de diferentes formas de fruir na cidade são essenciais para superação dos fenômenos identificados pelo geógrafo Jailson de Souza com 'presentificação' e 'particularização', enquanto um prende o sujeito no presente, sem vislumbrar ou buscar qualquer perspectiva de futuro; o outro é o condicionamento a um conjunto identitário cultural que só faz sentido dentro de um

restrito contexto local. A conjunção desses dois sub julgamentos reducionistas da realidade, tendem a criar, segundo ele um sujeito de consumo como fundamento da existência:

*“Então, deixamos de ter uma concepção de homem como a de cidadão e passamos a ter uma concepção de homem como consumidor como referência fundamental. E o consumo passa a ser desenfreado, inclusive de si mesmo. O grande desafio para construirmos uma sociedade diferenciada e uma cidade liberta, que consiga ser muito mais igual e justa passa pela ampliação do tempo e espaços sociais, em particular, a dos moradores dos espaços populares....”*

[https://observatoriodefavelas.org.br/wp-content/uploads/2021/07/A-cultura-da-esperanc%CC%A7a\\_Por-Jailson-de-Souza-e-Silva.pdf](https://observatoriodefavelas.org.br/wp-content/uploads/2021/07/A-cultura-da-esperanc%CC%A7a_Por-Jailson-de-Souza-e-Silva.pdf)

O “ENG pela cidade” é um projeto que tem o objetivo de garantir e ampliar o acesso aos bens culturais da cidade e de relevância para a humanidade. Cada unidade possui dois articuladores territoriais que buscam parcerias e articulações que viabilizem passeios e atividades coerentes com as premissas do projeto e de constituam ganhos efetivos para os nossos alunos.



O Espaço Nova Geração é uma proposta de garantia de acessos para a população que mais sofre com os impactos das situações de violência. Sendo assim, o projeto se empenha em viabilizar novas oportunidades. Em 2021 e 2022, o ENG promoveu a participação de nossos alunos na Olimpíada de Informática e no segundo ano a nossa equipe teve o melhor desempenho do estado.



<https://www.meiahora.com.br/geral/2021/12/6290242-alunos-do-cantagalo-em-niteroi-conquistam-vaga-nacional-de-robotica.html>

<https://www.atribunarij.com.br/estudantes-de-niteroi-conquistam-vaga-no-torneio-brasil-de-robotica/>

[https://enfoco.com.br/noticias/cidades/projeto-espaco-nova-geracao-tera-representantes-no-torneio-brasil-de-robotica-34705?utm\\_source=rss&utm\\_medium=rss&utm\\_campaign=projeto-espaco-nova-geracao-tera-representantes-no-torneio-brasil-de-robotica](https://enfoco.com.br/noticias/cidades/projeto-espaco-nova-geracao-tera-representantes-no-torneio-brasil-de-robotica-34705?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=projeto-espaco-nova-geracao-tera-representantes-no-torneio-brasil-de-robotica)

Cabe mencionar, o desempenho de um dos nossos alunos, nas Olimpíadas de Matemática deste ano, que ficou com bronze na classificação geral e alcançou o melhor resultado entre os participantes das escolas públicas. O responsável do adolescente, que está dentro do espectro autista, esteve no espaço para parabenizar e agradecer o empenho da equipe, pois avalia que o trabalho desenvolvido com ele no ENG foi essencial para a conquista. A família e os outros espaços de vivência do Bruno perceberam que ele estava mais centrado e organizado fisicamente, conseguindo ter mais foco e calma para lidar com os conteúdos escolares.

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid02i7NNdFzj5jVcVTiz93tNmNYpSpanAEZvoWFn7AkJsW9T8UbNsrQQc8zGWMkBNkVEI&id=100064642903681&sfnsn=wiwspmo](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02i7NNdFzj5jVcVTiz93tNmNYpSpanAEZvoWFn7AkJsW9T8UbNsrQQc8zGWMkBNkVEI&id=100064642903681&sfnsn=wiwspmo)



### e. Metodologia do Projeto - Calendário Temático

O projeto de desenvolvimento social consolida-se como uma proposta de educação fundamentada nos princípios e valores estabelecidos na Declaração e Programa de Ação sobre uma Cultura de Paz, na Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas de 1999. A promoção de ações e estratégias que atendam às reais necessidades e anseios da comunidade, de acordo com o contexto de espaço e tempo que ocorram, é vista como essencial pelos pesquisadores e colaboradores da cultura de paz para que a mesma seja efetiva.

As atividades do Espaço Nova Geração se organizam através de quatro eixos: Esporte e Movimento; Cultura e Lazer; Educação e Empreendedorismo e Atenção Social. É deste último eixo que provém ações de atendimento social, como a distribuição de cestas básicas, oferta de teleatendimento em saúde mental, formação de rede e articulação territorial, além de estímulo e suporte ao empreendedorismo comunitário.

Nos demais eixos, mais de vinte e duas oficinas são ofertadas em cada unidade, dentre as quais é possível citar: Reforço Escolar, Sala Multi Pedagógica, Teatro, Artes, Trabalhos Manuais, Desenho, Judô, Capoeira de Angola e Regional, Muay-thai, Vôlei, Basquete, Handebol, Futebol, Tênis de Mesa, Zumba, Danças Urbanas, Hip Hop, Roda de Rima, Ballet, Treinamento Funcional, Alongamento,

“Perdendo a Timidez” (desenvolvimento de habilidades para a mercado de trabalho), Grupo Jovem de Empreendimento em Crochet, Informática e Inovação Tecnológica.



campanha de março, 2022

As ações são articuladas e compostas por uma equipe multidisciplinar. A equipe técnica, em cada unidade, conta com dois psicólogos, dois assistentes sociais e um assistente pedagógico, os quais desenvolvem atendimentos e elaboram estratégias singulares para os alunos e grupos familiares, planos de atendimento nas oficinas e articulações de rede para questões individuais ou coletivas.

As atividades buscam contemplar de forma harmônica as necessidades do âmbito do pensar, sentir e querer, visando práticas pedagógicas salutogênicas, comprometidas com os ideais resgatados pela professora Laurinda Barbosa, conselheira da Fundação Darcy Ribeiro e que participou da implementação dos CIEPs na Secretaria Municipal de Educação do Rio.

Toda a proposta curricular visava a educação integral. O homem na sua integralidade, de sentimentos, afetos e cognição. Procura-se também a integração dos conhecimentos. Havia uma parte da grade voltada para artes e esportes, além de estudo dirigido, para que alunos que tivessem dificuldades as vencessem. Todos eram acompanhados. A ideia era dar estrutura para essas crianças. Todos tinham direitos. (CARTA EDUCAÇÃO – 30 ANOS Cieps, 2015)

O Espaço Nova Geração em sua função educativa se compromete com o debate e reflexão dos temas que são relevantes para que a sociedade caminhe para uma Cultura de Paz. Durante os Seminários Internos, as equipes, além da avaliação

do ano anterior, puderam planejar ações, palavras chaves e atividades de acordo com um calendário temático. Para cada época está sendo feita apresentações de conteúdo, reuniões e planejamento integrado para aprofundar os temas, para uma abordagem que verdadeiramente ultrapasse as superficialidades limitantes de meros dias festivos....



Bloco da paz - 2020

Uma vez que esses eventos são relevantes para que a própria comunidade avance no desenvolvimento e fortalecimento de uma cultura de paz, busca-se desenvolver uma abordagem pedagógica que possa promover o debate e dinâmicas que contribuam com a superação dos preconceitos, fobias sociais, além de outras formas e expressões de violência.



Roda de conversa com participação do Centro de Cidadania Paulo Gustavo, 2021

A vivência do calendário de temas compõe uma imagem ampliada da cultura de paz e seus fundamentos, também é uma oportunidade da comunidade elaborar e debater as questões de seus cotidianos a partir de novas perspectivas. Em muitos momentos os calendários das duas unidades se espelham e sempre seguem por caminhos singulares em consonância com o cada ambiente e grupo de pessoas.... Não existe um momento estanque separando as unidades temáticas e muitas vezes, diferentes temas são trabalhados interdisciplinarmente e retomados ao longo do ano, com atenção e cuidado prioritário ao que a interação com alunos e comunidade apresenta.



Roda de conversa, 21 dias de ativismo contra o racismo - março, 2021

## 2. Metas e Indicadores de Resultados

### 2.1. Quadro de Metas

Segue abaixo quadro com as metas do projeto e seus resultados do primeiro trimestre do ano de 2022.

NOME	META	SITUAÇÃO DA META
Satisfação dos participantes com os equipamentos e atendimentos dos Espaços Nova Geração.	Atingir 85% da satisfação dos participantes com os equipamentos e atendimentos dos Espaços Nova Geração.	96,2% dos entrevistados consideram que o ENG é importante para suas vidas.
Cumprimento de atividades oferecidas de acordo com a especificação do Termo de Referência para cada região.	Cumprir 100% do número de atividades oferecidas de acordo com a especificação do Termo de Referência para cada região.	ENG CIEP Professor Anísio Teixeira: 100% ENG CIEP Esther Botelho Orestes: 100%
Matrículas de alunos nos Espaços Nova Geração.	Manter 500 alunos matriculados nos Espaços Nova Geração.	ENG CIEP Professor Anísio Teixeira: 757 alunos (437 inscritos + 320 alunos das escolas) frequentando as oficinas. ENG CIEP Esther Botelho Orestes: 398 inscritos
Vagas no Espaço Nova Geração do Fonseca.	Oferecer no mínimo 800 vagas no Espaço Nova Geração Fonseca.	Cerca de 1041 vagas ofertadas em cada unidade
Vagas no Espaço Nova Geração do Cantagalo.	Oferecer no mínimo 400 vagas no Espaço Nova Geração Cantagalo.	1.023 vagas ofertadas
Cumprimento de horários e atividades oferecidas.	Cumprir 90% dos horários e atividades oferecidas.	Todas as atividades constantes no quadro de atividades por eixos foram rigorosamente cumpridas.

## 2.2 Quadro de Atividades por Eixos

### a. Espaço Nova Geração CIEP Professor Anísio Teixeira – Fonseca

<b>Eixo de Intervenção</b>	<b>Nº de Modalidades Propostas</b>	<b>Nº de Modalidades Implementadas</b>	<b>Atividades</b>
<b>Esporte e Movimento</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	Muay-thai, judô, capoeira, basquete, vôlei, alinha, futsal, alongamento, funcional, tênis de mesa
<b>Cultura e Lazer</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Teatro, trabalhos manuais, artes, ballet, hip hop, Musicalização horta, Desenho
<b>Educação e Capacitação Profissional</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	Sala Multipedagógica, Reforço e Artes, Artes e Produção Textual, Informática, Inovação e Tecnologia, Jovens Crocheteiros
<b>Atenção Social</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	Empreendedorismo comunitário, ações de diagnóstico socioterritorial, atendimento multidisciplinar. acompanhamento social, Formação de rede de atendimento, tele acolhimento em Saúde Mental, cestas básicas...

**b. Espaço Nova Geração CIEP Esther Botelho Orestes**

<b>Eixo de Intervenção</b>	<b>Nº de Modalidades Propostas</b>	<b>Nº de Modalidades Implementadas</b>	<b>Atividades</b>
<b>Esporte e Movimento</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	capoeira, basquete, vôlei, handebol, futsal, funcional, esportes, tênis de mesa
<b>Cultura e Lazer</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Teatro, artes, danças urbanas, zumba, percussão, musicalização, roda de rima, horta
<b>Educação e Capacitação Profissional</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	Sala Multipedagógica, Informática, Inovação Tecnológica, Perdendo a Timidez, Pinturas Especiais
<b>Atenção Social</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Empreendedorismo comunitário, atendimento multidisciplinar, acompanhamento social, Formação de rede de atendimento, rodas de conversa com alunos e familiares, ações de diagnóstico socioterritorial, cestas básicas, Kit pedagógico

### 3. Pesquisa de Satisfação

O projeto, que tem a Cultura da Paz como fundamento para o planejamento e organização de suas atividades, entende que ações de diagnóstico socioterritorial são premissas essenciais para atingir os objetivos e metas para ele estipulados, dentro das demandas e expectativas das comunidades.

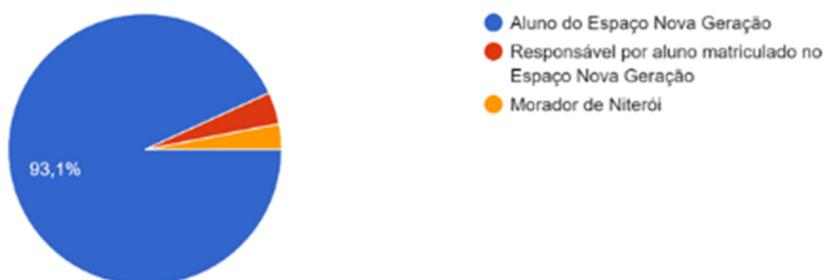
#### a. Metodologia de Pesquisa

A pesquisa foi feita durante a Colônia de Férias, mas como queríamos avaliar o trabalho que normalmente acontece nas oficinas, priorizamos entrevistar os alunos que já fazem alguma atividade no Espaço Nova Geração. Portanto, todos os participantes da pesquisa frequentam alguma oficina ou alguma atividade do ENG para além do período da Colônia de Férias. A pesquisa teve como alvo principal o público participante das oficinas, atividades e atendimentos do Espaço Nova Geração. A pesquisa foi feita no Google Forms. As pesquisadoras utilizaram os seus próprios e-mails e fizeram as perguntas, perguntas que foram definidas previamente pela supervisão pedagógica e coordenadora do projeto. Foram o total de nove perguntas, sendo 4 fechadas e 5 abertas. As perguntas fechadas têm as suas respostas definidas previamente e as abertas a resposta é livre por parte dos entrevistados.

#### b. O Perfil dos Entrevistados

Foram feitas 131 pesquisas com alunos, responsáveis de alunos e alguns moradores da cidade de Niterói que utilizam o espaço por algum motivo. A maior parte das respostas, 93,1 %, foram dadas por alunos, como mostra o gráfico abaixo:

131 respostas

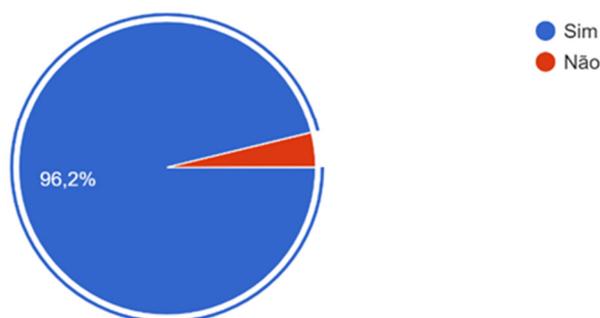


## c. Principais Resultados

### 1. Importância do ENG Para os Entrevistados

1. Na sua opinião, o ENG é importante para você?

131 respostas



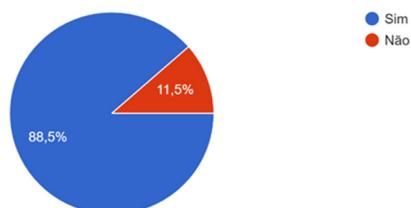
O público pesquisado foi questionado sobre o porquê da importância ou não do Espaço Nova Geração em suas vidas. As respostas que mais apareceram foram em relação ao futuro. Isto é, a partir do projeto, existe a possibilidade dos jovens saírem das ruas ou de áreas de conflito, o que poderiam levá-los para um futuro diferente, longe da violência. Outra importante resposta foi a oportunidade de estar em um local que proporciona educação ao mesmo tempo que possibilita a diversão e a distração.

Alguns outros temas também foram bem citados, como o estímulo a prática de novos esportes, o fato de ser um espaço de acolhimento e cuidado, proporcionando um atenção com a saúde mental dos alunos, o auxílio a familiares que precisam sair para trabalhar e que, ficam tranquilos ao saberem que seus jovens estão em um local seguro, a possibilidade de descobrir talentos e interesses para trilhar na vida e a oportunidade de fazer amizades. Todos os alunos que responderam não ser importante não falaram os motivos para tal.

## 2. Importância do Espaço Nova Geração para a Família

2. Na sua opinião, o ENG é importante para a sua família?

131 respostas

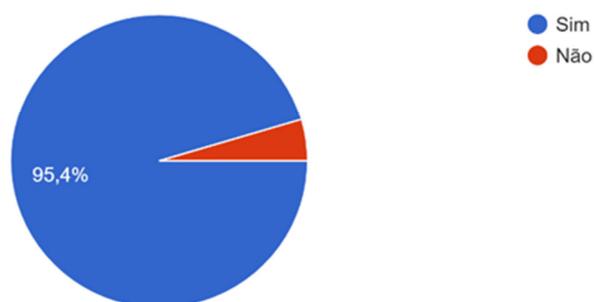


Ao questionarmos os pesquisados sobre o porquê da importância ou não do Espaço Nova Geração para seus familiares, as respostas que mais apareceram foram a possibilidade de seus parentes saírem tranquilos para trabalhar, sabendo que os jovens estão em um local seguro e aprendendo algo. Também apareceu a oportunidade dos conhecimentos adquiridos no espaço serem levados para dentro de casa, assim como o fato de que muitos dos familiares também fazem alguns cursos no local, ou até mesmo trabalham lá. Também foi bastante citada a garantia de que as crianças e jovens que frequentam o ENG não estão em casa sem nenhuma ocupação ou se envolvendo com atividades de risco. Todos os alunos que responderam não ser importante não falaram os motivos para tal.

## 3. Importância do Espaço Nova Geração para a Comunidade

3. Na sua opinião, o ENG é importante para a sua comunidade?

131 respostas



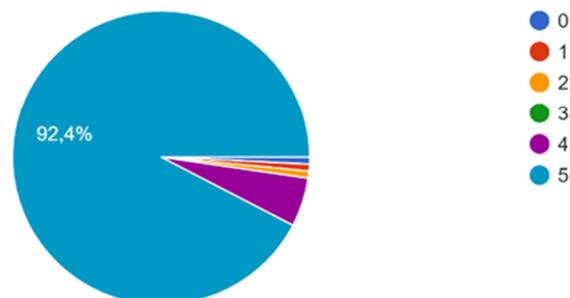
As respostas dos entrevistados do porquê da importância ou não do Espaço Nova Geração para a comunidade que mais apareceram foram que com o projeto os jovens da comunidade conseguem, a partir dos cursos, aulas, reforços, esportes, “desviar” de uma realidade muitas vezes de violência e de um possível envolvimento com o que os entrevistados chamaram de “coisa errada”.

Destacamos também a resposta sobre a possibilidade de praticar atividades de forma gratuita, dando chance para um número maior de pessoas participar, pessoas que não teriam condições de arcar com os gastos dessas atividades. Se destacou também a resposta sobre a chance de adquirir outras perspectivas e interesses na vida e garantir a tranquilidade dos familiares ao saber que os jovens estão lá, podendo sair tranquilos para trabalhar.

#### 4. Indicaria o Espaço Nova Geração para Outras pessoas

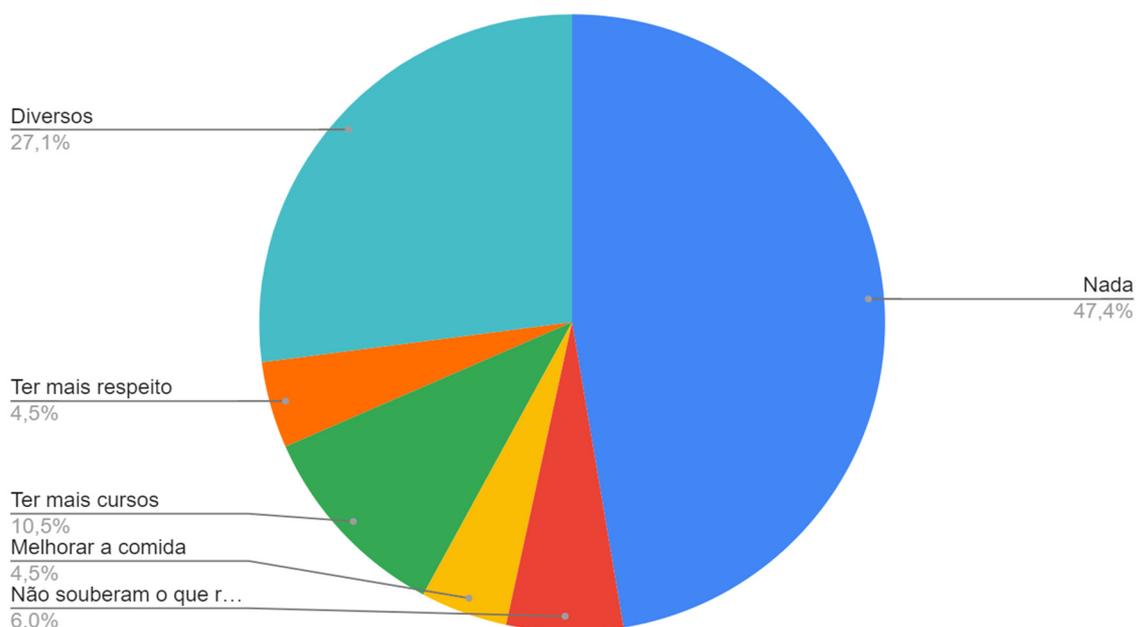
Numa escala de 0 a 5, o quanto você indicaria o ENG para outras pessoas?

131 respostas



A maior parte dos entrevistados indicaria o Espaço Nova Geração para alguém.

## 5. Para você, o que poderia melhorar no ENG?



Os pesquisados, ao serem questionados sobre sua satisfação com o projeto e se havia algo que gostariam de sugerir para a melhoria, responderam em grande número que não havia nada a sugerir, pois, segundo eles, estava tudo de grande agrado. Outras pessoas sugeriram diversas mudanças na infraestrutura (como por exemplo a construção de uma piscina para aulas de natação, de quadras de areia para futevlei e volei de praia, etc.); além disso, tiveram as que sugeriram mudanças no comportamento dos jovens e dos professores, pedindo por mais respeito, assim como uma adição de novos cursos e melhorias na qualidade da comida. Uns números de participantes da pesquisa não souberam responder.

## Registros Fotográficos



## Pesquisadoras

Tayná Lima Paolino - Doutoranda em Ciências Sociais pelo PPGCS - UFRRJ. Mestre em Ciência Política pelo PPGCP-UNIRIO. Graduada em Ciência Política pela UNIRIO. É pesquisadora do Laboratório de Partidos, Eleições e Política Comparada (LAPPCOM), grupo vinculado ao DCP/UFRRJ e ao PPGCS/UFRRJ. É pesquisadora vinculada ao núcleo da Gestão da Viva Rio. E-mail: [taynapaolino@hotmail.com](mailto:taynapaolino@hotmail.com)

Sabrina Castro Seixas - Graduada em Antropologia pela UFF - Niterói. É pesquisadora do Grupo de Pesquisas em Antropologia do Direito e Moralidades – GEPADIM/NUFEP/UFF. É pesquisadora vinculada ao núcleo de Gestão do Viva Rio. Email: [sabrinaseixas@id.uff.br](mailto:sabrinaseixas@id.uff.br)

#### 4. Rodas de Conversa

A cultura de paz para ser efetiva deve promover ações que atendam ao contexto de espaço e tempo em que ocorram. As rodas de conversa fazem parte da rotina de atendimento, norteadas pelo trabalho pedagógico e as articulações de rede, para promover direitos e garantir acessos.



Fala Família - Cantagalo

Cada unidade promove encontros com processos participativos e de construção coletiva e cada grupo definindo os contornos, temas e nomeando seu grupo: papo reto e resenha da galera (adolescentes), com versões para as crianças menores, Fala Família e Café com Prosa (famílias) e o Conectando Mulheres. Nesses grupos são apresentadas as propostas de trabalhos e dinâmicas em torno do tema de época.



Conectando Mulheres e Papo Reto com os adolescentes - Cantagalo

Essa metodologia é alinhada com os princípios e valores do Espaço Nova Geração - a participação, o pertencimento, a cooperação e a união. Como exercício de cidadania, são espaços seguros de trocas e diálogos, baseados na horizontalidade e valorização dos sujeitos. Cada ambiente é organizado e possui dinâmicas adequadas para cada proposta de encontro, com dinâmicas planejadas de forma integrada pelas equipes multidisciplinares.



## 5. ENG Itinerante 2022

Esse ano foram intensificadas as ações de divulgação na comunidade do Cantagalo e iniciamos as visitas nas comunidades atendidas pela unidade Fonseca, que vinham sendo adiadas, devido a situação muito agravada de violência no território.



Objetivos principais: integração entre o Espaço Nova Geração e o território; busca ativa por alunos; contato com pais e responsáveis; pequena amostra das atividades e/ou apresentação do Espaço Nova Geração; panfletagem nas regiões visitadas.

O Espaço Nova Geração, para alcançar sua missão como polo de referência para infância e juventude das comunidades atendidas, compreendendo sua função articuladora ao compor eixo prevenção do Pacto Niterói contra a violência, busca estabelecer e fortalecer parcerias para que o ideal de uma educação integral se concretize na vida cotidiana das nossas famílias.



## 6. ENG pela Cidade

A partir de 2022, o Espaço Nova Geração implementou uma agenda de fruição e visitação aos bens culturais da cidade e de relevante interesse para a humanidade. Para o pacifista e teólogo Leonardo Boff: “..... a cultura de paz começa com o cultivo da memória”, a proposta além de garantir acessos, é uma oportunidade para que os participantes possam construir uma visão crítica e reflexiva de seu papel frente à cidade que habita e seu território.



Visita a Fortaleza de Santa Cruz faixa etária de 11 a 17 anos

## 7. Natal ENG

A festa de natal já é uma tradição, esperada pelos nossos alunos e suas famílias, que têm a oportunidade de participar das apresentações dos resultados das oficinas e exposições de trabalhos, com comidas tradicionais e chegada do papai Noel.



No Cantagalo a festa foi abrihantada com a participação da Orquestra da Grotá.....





